

5. Подчеркни выделенные слова как члены предложения.

- 1) Мама постелила на стол *скатерть*.
- 2) *С юга* потянуло тёплым *ветром*.
- 3) *Весной* начинаются оттепели, капли с крыш.
- 4) *Мелкие* лужицы покрыты льдом.

6. Прочитай предложение на языке «Крокс». Разбери его по членам предложения.
Патуранская вронь в закмучке брынзала кринявскую шмявку.

7. Подчеркни правильный ответ.

Имена существительные изменяются:

- 1) по родам
- 2) по лицам
- 3) по падежам
- 4) по склонениям
- 5) по числам

8. Запиши имена существительные в нужный столбик таблицы.

Россошь, Велиж, Фатеж, Сергач, Неручь, Несвиж

2 скл.	3 скл.

Какое правило помогло тебе догадаться, как нужно распределить слова?

9. Подчеркни имена прилагательные.

- 1) зелень
- 2) зелёный
- 3) горяч
- 4) умнее
- 5) лисий

10. Подчеркни окончания имён прилагательных женского рода. Укажи падеж.

- 1) -ая _____
- 2) -ое _____
- 3) -ой _____
- 4) -ий _____
- 5) -яя _____
- 6) -ее _____

11. Найди и отметь + правильные утверждения.

☐ Безударные окончания существительных первого склонения можно проверить окончаниями слова **зима**.

☐ Безударные окончания существительных третьего склонения можно проверить окончаниями слова **сирень**.

☐ Безударные окончания существительных второго склонения можно проверить окончаниями слова **стол**.

☐ Безударные окончания существительных первого склонения можно проверить окончаниями слова **весна**.

12. Найди и отметь + правильные рассуждения.

- ☐ о погодее, потому что о столее
- ☐ к веткее, потому что к стенее
- ☐ о кроватие, потому что о землее
- ☐ на карнавалее, потому что на столее

13. Определи род приведенных ниже географических названий и запиши их в нужный столбик таблицы. Тебе поможет форма предложного падежа.

Именительный падеж: Лебедянь, Мезень, Ивдель, Вымь, Коростень, Нежеголь.

Предложный падеж: о Лебедяни, о Мезени, об Ивделе, о Выми, о Коростене, о Нежеголи.

м. р.	ж. р.

14. Допиши окончания имён прилагательных.

болезненн _____ мозоль

красив _____ тюль

сладк _____ карамель

витаминн _____ шампунь

15. Найди и подчеркни в каждой группе «лишнее» с точки зрения **грамматических признаков** имя существительное. Объясни свой выбор.

- 1) ёлка, ель, сосна, липа _____
- 2) радость, костёр, журавль, успех _____

3) окно, пальто, кресло, зеркало _____

4) фасоль, тюлень, пароль, тополь _____

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА (конец учебного года, 3 класс)

В а р и а н т 2

1. Поставь + рядом со словами, написание которых не соответствует их произношению.

☐

устный

☐

сжать

☐

кукла

☐

мудрый

☐

бантик

☐

сказка

2. Напиши, какими **звуками** различаются эти слова.

басня – башня _____

уточка – удочка _____

спешите – спишите _____

пыль – пил _____

лесть – лезть _____

3. Найди и отметь + правильные утверждения. Подчеркни слова, которые доказывают твой выбор. Если можешь, запиши свои примеры.

☐

В слове может не быть суффикса.

мудрость, ключик, река, полевой, крокодил _____

☐

В слове может не быть окончания.

жираф, кино, стекло, такси, капель _____

☐

В слове может быть нулевое окончание.

туман, пальто, лиса, стакан, бревно _____

☐

В слове может не быть корня.

вылет, ящик, кость, шить, вьюга _____

4. Запиши слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

(к) реке, осмотр, подземный, (на) поле, лучик, котик, берёзовый, (на) окне, кирпичик,
(за) окнами

5. Подчеркни грамматическую основу в предложениях.

- 1) Белый снег покрыл крыши домов.
- 2) Ложка пахнет малиновым вареньем.
- 3) Папа купил сегодня Виталику аквариум.
- 4) Летом в саду созревают фрукты, а в лесу ягоды.

6. Прочитай предложение на языке «Крокс». Разбери его по членам предложения.

Будеятая щецза стрюмукла некузявую тричку.

7. Подчеркни правильный ответ.

Имена существительные изменяются:

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) по склонениям | 4) по родам |
| 2) по лицам | 5) по падежам |
| 3) по числам | |

8. Запиши имена существительные в нужный столбик таблицы.

Нарочь, Пучеж, Галич, Трубeж, Морочь, Сенеж

Мужской род	Женский род

9. Подчеркни имена прилагательные.

- | | |
|----------|--------------|
| 1) тихий | 4) веселее |
| 2) тишь | 5) прозрачен |
| 3) рыбий | |

10. Подчеркни окончания имён прилагательных среднего рода. Укажи падеж.

- | | | | |
|---------|-------|--------|-------|
| 1) -ому | _____ | 4) -ой | _____ |
| 2) -ие | _____ | 5) -ее | _____ |
| 3) -ое | _____ | 6) -ом | _____ |

11. Найди и отметь + правильные рассуждения.

- ☐ о синице, потому что о воробье
☐ к горке, потому что к земле
☐ о еле, потому что о лисе
☐ на зеркале, потому что на окне

12. Определи род приведенных ниже географических названий и запиши их в нужный столбик таблицы. Тебе поможет форма предложного падежа.

Именительный падеж: Любань, Костополь, Сухонь, Чердынъ, Каргополь, Акколь.

Предложный падеж: о Любани, о Костополе, о Сухоне, о Чердыни, о Каргополе, об Акколе.

м. р.	ж. р.

13. Допиши окончания имён прилагательных.

яблочн _____ повидло

концертн _____ рояль

небесн _____ лазурь

светл _____ вестибюль

14. Найди и **подчеркни** в каждой группе «лишнее» с точки зрения **грамматических признаков** имя существительное. Объясни свой выбор.

1) стекло, болото, кино, ведро _____

2) мама, книга, сестра, дочь _____

3) гроздь, акварель, календарь, метель _____

4) грусть, вратарь, дворник, букварь _____